

MEDIA PEMBELAJARAN TERMODINAMIKA UNTUK SISWA SMA KELAS XI SEMESTER GANJIL SMK ISLAM AL-AMIN

LAILIN NUZUMATIN

Program Studi TKJ - D3, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas

Dian Nuswantoro Semarang

URL : <http://dinus.ac.id/>

ABSTRAK

Latar belakang dalam pembuatan aplikasi pembelajaran mata pelajaran Fisika pada pokok bahasan Termodinamika ini, didasari oleh sulitnya siswa menyerap pelajaran ini dikarenakan ruang lingkup termodinamika yang mempunyai unsur yang hanya bisa dipahami ketika terjadi interaksi dengan panca indera yang tepat atau bisa dikatakan karena mata pelajaran itu sendiri. Selain itu, mata pelajaran fisika juga merupakan salah satu mata pelajaran eksak yang sulit untuk dibayangkan. Aplikasi pembelajaran fisika ini dibuat guna membantu sistem pembelajaran yang ada sekarang. Dengan menggunakan metode multimedia yang tidak hanya berbentuk visual namun juga menggunakan audio akan lebih cepat dapat dimengerti dibandingkan dengan hanya menggunakan kata-kata, aplikasi pembelajaran ini diharapkan mampu untuk membantu siswa mempelajari materi termodinamika. Metode pengembangan sistem yang digunakan dalam pengembangan aplikasi pembelajaran ini, yaitu menggunakan model pengembangan multimedia, yang dijelaskan oleh Luther (Sutopo, 2006) yaitu meliputi perancangan konsep, perancangan desain, pengumpulan data/materi, proses pembuatan atau assembly, pengujian/testing dan distribution (pendistribusian). Hasil akhir dari pembuatan aplikasi pembelajaran ini adalah sebuah aplikasi media pembelajaran termodinamika, yang memungkinkan siswa membantu mempelajari termodinamika dengan senang secara mandiri, kapanpun dan dimanapun tanpa tergantung keberadaan pengajar.

Kata Kunci : Termodinamika, Media Pembelajaran, Fisika

Learning Media of Thermodynamics for Students of Senior High School Grade XI SMK Islam Al-Amin

LAILIN NUZUMATIN

*Program Studi TKJ - D3, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas
Dian Nuswantoro Semarang
URL : <http://dinus.ac.id/>*

ABSTRACT

Background in making of application study of Physics subject at discussion fundamental of Termodinamika this is constituted by the difficult of absorbent student him [of] this lesson because scope of Thermodynamics having element which only can comprehend on the happening of interaction with correct the five senses or can be told because itself subject. Besides, physics subject also represent one of the subject of eksak which difficult to be conceived. Application study of this physics is made to utilize assist existing study system now. By using method of multimedia which is not only in form of visual but also use audio will be more quickly can understand to be to be compared to only using words, this study application is expected can to assist student study items of Thermodynamics. Method system development which is used in development of this study application, that is using model development of multimedia, yang explained by Luther (Sutopo, 2006) that is covering scheme of concept, scheme of desain, gathering of data / items, process of or assembly, examination / and testing of distribution (distribution). End result of making of this study application is a media application study of Thermodynamics, conducive of student assist to study termodinamika with pleasure self-supportingly, whenever and anywhere without depended existence of instructor.

Keyword : Termodinamika, Media Pembelajaran, Fisika